

# **Imarisaa**

**Siulequt**

**Peqqussummi anguniarneqartut**

**Ilitsersuutit:**

**Ilinniartitsisumut**

**Angajoqqaanut**

**Atuartumut**

**Angusakka - Takussutissiaq**

# **Indhold**

**Forord**

**Intentioner bag forordningen**

**Vejledning til:**

**Lærere**

**Forældre**

**Eleven**

**Angusakka - Arkorversigt**

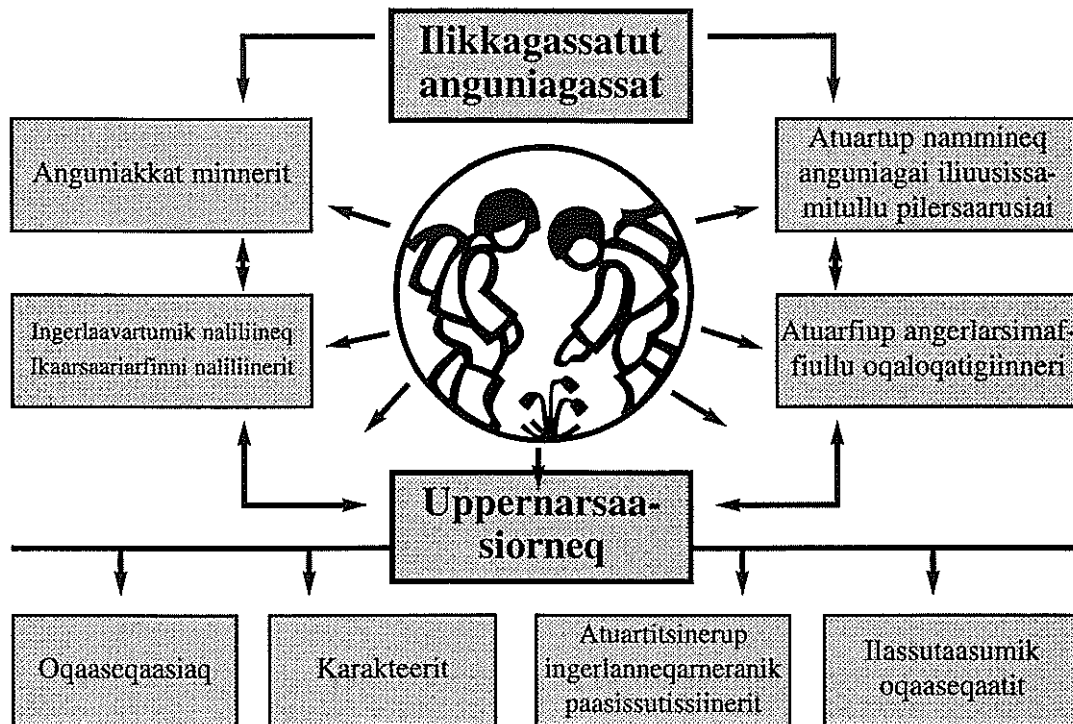
## Siulequt

ANGUSAKKA suliarineqarpoq siunertaralugu atuartut, angajoqqaat ilinniartitsisullu naliliinerminni sakkus-saqartikkumallugit. Immersuiffissat assigiinngitsut mappemiipput atuartup iliuusissamitut pilersaarusiaminut, atuartup angajoqqaavisalu atuartup atuarnernik nalilersuinerminnut, ilinniartitsisut atuartumik nalilersuinerminnut kiisalu nalunaarusiaminnut ilassutaasumillu oqaatigiumasaminnut atorsinnaasaat. Immersuiffissat atuarfiup angerlarsimaffiillu oqaloqatigiinnerini atorneqarsinnaapput, Namminersornerullutik Oqartus-sat atuarfimmi iliuusissatut pilersaarutit, ingerlaavartumik naliliisarneq uppersaasiortarnerlu pillugit nalunaarutaat malillugu.

## Forord

Formålet med ANGUSAKKA er at give elever, forældre og lærere evalueringsredskaber. I mappen findes forskellige ark, der omhandler elevens individuelle handleplan, forældrenes og elevens hjemmeark og lærernes vurdering af elevens skolegang, herunder vidnesbyrd og supplerende bemærkninger. Arkene kan benyttes i forbindelse med skole/hjem-samtaler i henhold til Hjemmestyrets bekendtgørelse om handleplaner, løbende evaluering og dokumentation i folkeskolen.

## Peqqussummi anguniarneqartut



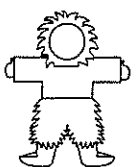
Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaanni nr. 8. 21. maj 2002-meersumi, § 17-imi, sinaakutissatut aalajangersakkat pingaarteqartut arlallit taaneqarput ulluinnarni atuartsinerup pilersaarusiornissaanut naammassiniarnissaanullu tunngassuteqartut, soorlu qulaani takussutissiissutikkut ersersinneqartoq.

Siullermik atuartsinerup iluarsartuunneqarneratigut meeqqat atuarfiata siunertaa, alloriarfiit ataasiakkaat siunertaat, atuartsissutit ataasiakkaat qanitariissullu siunertaat aammalu ilikkagassatut anguniagassat ilikkagassat pilersaarutiniittut piviusunngortinniarneqartussaapput. Alloriarfiit aalajangersimasut naammassinerini atuartut ilikkarsimasassa at ilikkagassatut anguniakkatigut ersarissumik taakkartorneqarput. Ikkagassatut anguniagassat pinngitsoorani malinneqartussaapput. Alloriarfinnik naammassinninnerminni atuartut tarmik taakkuninnga ilikkagaqarsimanissaat naatsorsuutiginerpoq.

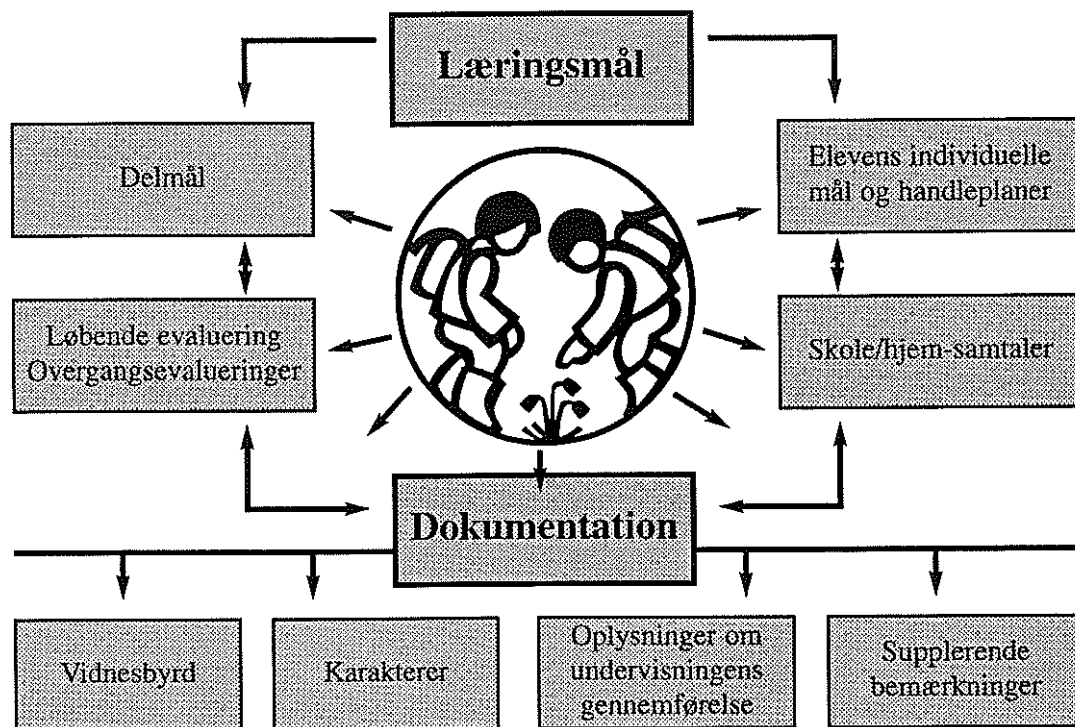
Ikkagassatut anguniagassat arlalippassuartigut anguneqarsinnaapput. Ilaat ataasiakkaarlugit atuartsissutikkutaarlugilluunniit anguneqarsinnaapput, allallu atuartsissutit akimorlugit atuartsinikkut anguneqarsinnaallutik. Ilaasalu atuartsissutit akimorlugit projektiliornikkut atuartsinikkullu, tigussaasunik sungiusarikkut misileraanikkullu, atuaqatigiit ataatsimoortillugit sungiusaqaqatigiinnerisigut il.il. angunissaat tulluarnerussaag. Ikkagassatut anguniagassat tullerriaarneqar-

sinnaapput, ilaat angoqqaarneqarsinnaapput ilaallu kingusinnerusukkat aatsaat anguniarneqarsinnaallutik. Atuartsisariaatsinik suleriaatsinillu, periutsinik, atuartsinermi atortussanik, sammisassanik nalileeriaatsinillu qinersineq tamatigut ilikkagassatut anguniagassat /-sat suunerisa atuartsinermi piffissamilu anguniarneqartut aalajangertartussaavaat.

Meeqqat assigiinngitsuupput. Tamarmik immikkut ilinnariaaseqarput ineriartortarlutillu. Taamaammatt atuartsineq allanngorartittariaqarpoq atuartut ataasiakkaat soqutigisaannut, pisariaqartitaannut aallaaviinullu assigiinngitsunut naleqqussagaassalluni. Atuartut tamarmik atuarnertik nuannarisariaqarpaat. Taamaammatt atuartsineq pilersaarusiortugulu iluarsaattariaqarpoq atuartunit tamanit ilikkagaqarfiusussanngorlugu.



## Intentioner bag forordningen

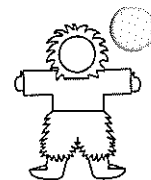


Der er i Landstingsforordningen nr. 8. af 21. maj 2002 om folkeskolen, § 17, anført en række vigtige rammebestemmelser omkring planlægningen og gennemførelsen af de daglige undervisningsforløb, som ovenstående oversigt viser.

For det første skal undervisningens tilrettelæggelse leve op til folkeskolens formål, formålene for de enkelte trin, formålene for de enkelte fag og fagområder og læreplanernes angivelse af læringsmål. Læringsmålene er konkretiserede mål for, hvad eleverne skal kunne ved afslutningen af et bestemt trin. Læringsmålene er bindende og skal følges. Dette betyder, at der er forventninger om, at alle elever opfylder disse krav ved afslutningen af et trin.

Læringsmålene kan nås på mange forskellige måder. Nogle mål kan opfyldes enkeltvis eller fagvis, mens andre med fordel kan nås tværfagligt. Nogle mål nås bedst gennem tværfaglige projekt- eller undervisningsforløb, gennem praktiske øvelser, eksperimenter, sociale træningsprogrammer osv. Opfyldelse af læringsmålene kan prioriteres, således at nogle mål kan nås først, mens andre kan vente til senere. Valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmaterialer, stofudvælgelse og valg af evalueringsmetoder skal altid tage udgangspunkt i hvilke(t) læringsmål, der ønskes opfyldt i et bestemt forløb eller i en periode.

Børn er forskellige. De lærer og udvikler sig forskelligt, hvorfor undervisningen skal varieres, så den svarer til de enkelte elevers forskellige interesser, behov og forudsætninger. Alle børn skal synes, at det er sjovt og rart at gå i skole. Undervisningen skal derfor planlægges og tilrettelægges således, at den rummer udfordringer for alle elever.



# Ilitsersuut

## Ilinniartitsisumut

Ilinniartitsisup atuortoq suleqatigalugu ilikkagassatut anguniagassat atuartitsinermi tunaartarineqartussat ingerlaavartumik aalajangersortassavai. Maluginiarneqassaaq alloriarfimmi ilikkagassatut anguniagassat tamatigorluin nangajak anguniakkanut immikkoortunut klassimut tamar-mut, eqimattakkaartunut atuartunulluunniit ataasiakkaanut tulluurtunngorlugit aggulunneqartartussaammata. Suleri-aasissat, periusissat atuartitsissutissatullu qinigassat kiisalu naliliiner-mi periusissat ilinniartitsisut atuartullu suleqati-giillutik aaliangersortassavaat.

Naliliineq pillugu nalunaarummi allassimavoq atuartut tamarmik ilinniartitsisutik peqatigalugit minnerpaamik ukiumut marloriarlutik iliuusissatut pilersaarusiortassasut. Atuartut pilersaarusiarni tassani namminneerlutik angu-niakkatik ilikkagassatut anguniagassanut tulluarsagaasut allattortassavaat. Atuartup pilersaarusiarni taanna ilikkagas-satut anguniakkanik angusaqarniarni ikorfartuutigis-savaa. Aammattaaq atuartup pilersaarusiarni anguniakkanik qanoq angusaqarsimatiginerminut nalilersuinermini saku-gissavaa.

Nalunaarummi aamma allassimavoq atuarfik, atuartup im-minut nalilersornera pilersaarusiarni aallaavigalugit, atu-artup atuartitsissutiginenqartuni pissarsiaarnik ingerlaavartumik naliliisassasoq. Tamatumani siunertaavoq ingerlaavartumik naliliineq atuartitsinerup pilersaarusiarnenqarnata inger-lateqqinnissanut tunngavissarnik pissarsissutaassasoq aammalu atuartumut taassumalu angajoqqaavinut atuartup atuaqqinnissaa ilinniagaqqinnissaaluk pillugit siunner-suinissamut tunngavissiisassasoq. Kiisalu ingerlaavartumik naliliineq atuartup atuartitsissutaasuni piginnaassusiinik, suliamigut naammassisaarnik atuarfimmilu sulianut qanoq tunniusimatigineranik ilinniartitsisup uppersaasiarnenar-nut tunngavissiisassavaoq.

Ingerlaavartumik naliliineq periarfissarpasuit atorlugit ingerlanneqarsinnaavoq. Assersuutigalugu makkunuunati-gut:

- Misilitsissutit, suliaassutit, angerlarsimalluni suliaassu-tit, nalunaarasiat, naalisakkat, oqaatsit eqqaamassutissat il.il.
- Isiginnaartitsinerit, saqqummiussinerit, oqalugiarnit, PowerPointikkut saqqummiussinerit
- Ilusiliat, mindmaps, titartakkat, assitalersuinerit
- Portfolio, logbogit, allattukkat
- Internettimi quppersakkat e-mailillu
- Oqallinnerit, apersueriaatsit
- Videukkut radiukkullu saqqummiussassaliat
- Skiimat apersuiner-mi immersugassat

# Vejledning

## Til læreren

Læreren skal i samarbejde med eleven lø-bende fastlægge de læringsmål, der arbejdes hen imod. Man skal være opmærksom på, at læringsmål for trinnet næsten altid vil blive splittet op i delmål, enten for hele klassen, for grupper eller for enkelte elever. Fastlæggelse af arbejdsformer, metoder og stofvalg samt evalueringsmetoder skal foregå i samarbejde mellem lærere og elever.

I evalueringsbekendtgørelsen står der, at hver elev i samarbejde med sine lærere mindst 2 gange om året skal udarbejde en handleplan. Her skal eleven skrive sine individuelle mål i forhold til læringsmålene. Denne handleplan skal støtte eleven i at nå målene. Endvidere skal handleplanen være elevens redskab, når han/hun skal vurdere, om målene er nået.

Endvidere står der i bekendtgørelsen, at skolen skal foretage løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen med udgangs-punkt i elevens selv-vurdering og handleplan. Hensigten er, at den løbende evaluering skal danne grundlag for undervisningens videre planlægning samt vejledning af eleven og den-nes forældre om elevens videre skoleforløb. Endvidere skal den løbende evaluering indgå i lærerens grundlag for dokumentation af faglige kompetencer samt elevens arbejdsindsats og holdning til skolearbejdet.

Den løbende evaluering kan foretages på mange måder. Det kan f.eks. være i form af:

- Tests, opgaver, hjemmeopgaver, rapporter, referater, stikord o.lign.
- Skuespil, fremlæggelser, foredrag, PowerPoint-præsentationer
- Modeller, mindmaps, tegninger, illustrationer
- Portfolio, logbøger, notater
- Hjemmesider og e-mails
- Diskussioner, spørgemetoder
- Produktion af video og radioudsendelser
- Spørgeskemaer

## Naliliinermi arkit ataasiakkaat

Ark 1: Atuartup imminut nalilersornera.

Titartakkami atuartup ilinniartitsisuni suleqatigalugit atuartitsissutaasuni namminerlu inuttut anguniakkani/anguniaqqaarumasani allassavai. Atuartup siusinnerusukkut atuarnermi titartakkamik taamaattumik immersuereersimaguni titartakkat taakkua marluk imaat sanilliutissavai immersuiffissallu amigaatini immersorlugit.

Titartagaq aamma assigiinngitsutigut atorneqarsinnaavoq: sulianik aaliangersimasunik suliaqalinnginnermi immersorneqarsinnaavoq, atuartitsissutaasusunik ingerlatsinerup nalaani atorneqarsinnaavoq, atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiinnginnerini immersorneqarsinnaavoq il.il. Taamaalilluni titartagaq ingerlaavartumik naliliinermut ilaalluinnalissaaq. Angajoqqaanut ilisimatitsissutitut titartagaq atuartup angerlaatissavaa.

Ark 2: Ilinniartitsisut immersugassaat.

Atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiinnissaat sioqqullugu atuaqatigiit ilinniartitsisuisa immersugassaaq taanna immersussavaat. Klasselærerip ilassutaasumik oqaaseqaatinik Ark 3-mi allatassanik allataqarnissaanut arkimi uani allattukkat tunngaviussapput. Arkimi ilitersuut aamma takuuk.

Ark 3a aamma 3b: Nalunaarusiaq angusallu.

Atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiinnissaat sioqqullugu arkit atuartitsissutini ataasiakkaani ilinniartitsisut immersussavaat. Atuartup nalunaarusiaq angusallu angerlaatissavai atsiorneqartussaammata. Nalunaarusiap ataatungaani atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugu paasissutissiinerit allanneqassapput. Malugeqquneqarpoq akunnerit klassimi atuartitsiviusut ingerlanneqarsimasut amerlassusaannut vikaritut tiimit aalajangersimasut atuartitsiviusut aamma ilanngunneqartussaammata kisianni vikaritut tiimit aalajangersimangitsut ilanngunneqassanngitsut. Immersugassami "Piffissamik ataqqinninneranut taajumasat"-ni atuartup inortuineri allanneqassapput.

## De enkelte evalueringsark

Ark 1: Elevens selvsvurdering.

Eleven skriver i samarbejde med læreren både de faglige og de individuelle mål/delmål i figuren. Såfremt eleven tidligere i sit skoleforløb har udfyldt en figur, sammenholdes de to figurer og eleven udfylder de resterende tomme felter.

Figuren kan bruges på forskellige måder: forud for emnearbejder, i forbindelse med faglige kursusforløb, forud for skole/hjem samtaler o. lign. Figuren bliver således en naturlig del af den løbende evaluering. Arket sendes med hjem til forældrenes orientering.

Ark 2: Lærerark.

Forud for skole/hjem samtalen udfylder klassens lærere lærerarket, som danner grundlag for klasselærerens udarbejdelse af supplerende bemærkninger, der skrives på Ark 3. Se vejledning på arket.

Ark 3a og 3b: Vidnesbyrd og standpunktskarakterer.

Forud for skole/hjem samtalen udfyldes arket af klassens faglærere og sendes med eleven hjem til underskrift. Nederst skrives oplysninger om undervisningens gennemførelse. Det skal bemærkes, at antallet af gennemførte undervisningstimer for klassen indbefatter faste vikartimer men løse vikartimer medregnes ikke. I feltet "Anmærkninger om tidsoverholdelse" noteres, hvor mange gange eleven er kommet for sent.

Ark 4: Angerlarsimaffimmi immersugassaq.

Arki taanna kiisalu nalunaarusiaq angusallu atuartup angerlaatissavai angajoqqaanilu ilagalugit apeqquiti akiortussallugit. Arki atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiinnerannut nassarneqassaaq. Arkimi ilitsersuut aamma takuuk.

Ark 5a aamma 5b: Iliusissatut pilersaarusiaq - Oqaloqatigiissuutissat.

Atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiinnissaat sioqqullugu atuartooq ilinniartitsisunilu atuartup nammineerluni anguniagassaanik nutaanik isumaqatigiis-sapput aammalu anguniagassat taakkua qanoq anguneqarnissaannut iliusissanik pilersaarusiussallutik. Arkit assingi atuartup angerlaatissavai. Maluginiaruk Arkit marluummata: Iliusissatut pilersaarusiaq kiisalu angajullernut ilinniagarilerusutatut kissaatinut tunngasoq (Ark 5a) aappaalu atuartitsissutinut ataasiakkaanut agguataagaq (Ark 5b). Eqqaamassallugu pingaaruteqarpoq arkit ataasiakkaat nammineq pisariaqartitassinnut tulluarsarsinnaagassigit.

Ark 4: Hjemmeark.

Arket sendes med eleven hjem sammen med vidnesbyrdet og standpunktskarakter, hvor han/hun sammen med forældrene tager stilling til spørgsmålene. Arket medbringes til skole/hjem-samtalen. Se vejledning på arket.

Ark 5a / 5b: Handleplan— samtaleark

Arket udfyldes af eleven i samarbejde med sine lærere, forud for skole-hjem samtalen. Forud for skole/hjemsamtalen bliver elever og lærere enige om nye individuelle mål samt udarbejder handleplan for, hvordan disse mål skal nås. Kopi af arket sendes til hjemmet. Vær opmærksom på, at der er to Ark: én handleplan, med de aftalte nye individuelle mål og elevens uddannelsesønsker for ældstetrinnet (Ark 5a) og fagvis opdelt handleplan (Ark 5b).

Det er vigtigt at huske, at I kan tilpasse de enkelte ark, så de imødekommer netop jeres behov.

## Angajoqqaanut

Atuarfimmi naliliisarneq uppersaasiortarnerlu pillugit nalunaarummi allaqqavoq atuatoq ilinniartitsisuni peqatigalugit nammineq iliuusissaminik pilersaarusiortassasoq. Tamatumani pineqarpoq atuartup atuartitsisutini assigiinngitsuni qanoq iliorluni anguniakkaminik angusaqarnissaani ilinniartitsisunilu pilersaarusiortassagaa.

Matumuuna siunertarineqarpoq atuartitsinerup ingerlaqqinnissaata pilersaarusiornissaa, atuartup angajoqqaavisalu siunnersorneqarnissaat atuarnep qanoq ingerlateqqinnissaanik kiisalu ilinniartitsisut tunngavissuallugit atuatoq pillugu nalunaarusiassamik ilassutaasunillu oqaaseqaasiornissamik. Taamatut iliuuseqarneq ukiumut marloriarluni atuarfiup angerlarsimaffullu oqaloqatigiinneranni ingerlanneqartassaaq.

Atuartup "Ark 1. Atuarfup imminut nalilersornera" immersoreersimassagaa ilimagineqarsinnaavoq. Tassani allassimassapput atuartup piffissami tulluuttumi anguniagassamisut aaliangiutai. Taakkua atuartup angerlaattissavai, Ark 3 Nalunaarusiaq angusallu ilanngullugit. Nalunaarusiami klassip ilinniartitsisuisa atuartup atuarnep naliliinerat allassimassaaq.

Nalunaarusiaq ilinniartitsisut ulluinnarni atuartitsinerminni ingerlaavartumik naliliineri aallaavigalugit suliaavoq. Ingerlaavartumik naliliineri atuartup iliuusissamisut pilersaarutai atuartullu imminut nalilersorsimanera tunngavigneqarput. Immersugassap ataatungaani atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugu paasisstissisutit takuneqarsinnaapput.

Malugeqquneqarpoq akunnerit klassimi atuartitsiviusimasutut ingerlanneqarsimasut amerlassusaannut tiimit vikaritut aalajangersimasumik atuartitsiviusut aamma ilanngunneqarsimammata kisianni vikaritut tiimit aalajangersimasuunngitsut ilaanngunneqassanngillat. Immersugassami "Piffissamik ataqqinninneranut taajumasat"-ni atuartup inortuineri allanneqarsimapput.

Angajulliit atuarfianni nalunaarusiami atuartitsissutaasut atuartitsissutaasullu imminnut qanitariissut tamarmik nalilersuiffigneqartartussaapput ukuusut: Kalaallit oqaasii, Qallunaat oqaasii, Tuluq oqaasii, Inuiaqatigiilerineq, Upperisalerineq Isumalioqqissaarnerlu, Matematikki, Alamiut oqaasiisa pingajui, Pinngortitalerineri ukuusut Fysik/Kemi, Uumassuseqartulerineq, Pinngortitaleriffiusumik nunalerutit, Inuttut inerikkiartorneq aammalu sumiiffinni ataasiakkaani toqqagassat. Sumiiffinni ataasiakkaani toqqagassani sammineqartarput Assasorneq Ilusilersuinerlu, Eqqumiitsuliorneq Illussanilu titartaneq, Timersorneq Silamilu inuuneq aammalu Erinarsorneq, Timip aalatinnera Isiginnaartitsinerlu.

## Til forældre

I bekendtgørelsen om evaluering og dokumentation i folkeskolen står, at eleven skal udarbejde en individuel handleplan sammen med sine lærere. Det betyder, at elev og skole i fællesskab skal lægge en plan for, hvordan eleven når sine mål i alle fag og fagområder.

Hensigten er dels at danne grundlag for planlægning af den videre undervisning, dels at kunne vejlede elev og forældre om den videre skolegang samt give lærerne grundlag for udarbejdelse af elevens vidnesbyrd og de supplerende bemærkninger.

Dette gøres to gange om året i forbindelse med skole/hjemsamtaler.

Forud for samtalen har eleven sammen med sine lærere evt. udfyldt en evalueringsfigur, Ark 1, hvorpå der står, hvilke mål eleven har sat sig for den kommende periode. Dette får eleven med hjem sammen med et vidnesbyrd og standpunktskarakter, Ark 3, hvor klassens lærere giver deres vurdering af elevens skolegang. Arket er udfyldt på baggrund af den løbende evaluering, som lærerne foretager i den daglige undervisning. Udgangspunktet for den løbende evaluering er elevens handleplan og selvurdering.

Nederst på arket er anført oplysninger om undervisningens gennemførelse. Det skal bemærkes, at antallet af gennemførte undervisningstimer for klassen indbefatter faste viktimer men løse viktimer medregnes ikke. I feltet "Anmærkninger om tidsoverholdelse" er noteret, hvor mange gange eleven er kommet for sent.

På ældsterinnet omfatter vidnesbyrd alle fag og fagområder, hvor eleven har modtaget undervisning. Disse er: Grønlandsk, Dansk, Engelsk, Samfundsfag, Religion og Filosofi, Matematik, 3. Fremmedsprog, Naturfag; Fysik/Kemi, Biologi og Naturgeografi, Personlig udvikling og Lokale valg. I faget lokale valg indgår emner som Håndværk og Design, Kunst og arkitektur, Idræt og Udeliv samt Musik, Bevægelse og Drama.

Kiisalu ilassutaasumik oqaaseqaatit aamma ilanngun-  
neqartussaapput. Tassani ilinniartitsisut atuartup  
atuarfimmi sulineranik, inuttut inooqataanikkullu  
inerikkiartorneranik atuarfimmilu inooqatigiinnermut  
peqataanera oqaaseqarfisassavaat.

Atuartup ilinniartitsisuni peqatigalugit atuarfiup anger-  
larsimaffiullu akornanni oqaloqatigiinnissaat sioqqul-  
lugu ark 5a imaluunniit 5b immersussavaa. Atuartup  
anguniagai nutaat isumaqatigiissutaasut allanneqassap-  
put iliuusissatullu pilersaarussiaq immersorneqarluni.  
Angajoqqaat atuartut atuarnerannik naliliinermik an-  
nertunerusumik paasisaqarusukkunik ilinniartitsisunut  
atuarfimmullu attaveqarnissaminnut tamatigut tikillu-  
aqquneqarput.

## **Atuartumut**

Alloriarfinni tamani atuartut ilikkagassatut anguniagas-  
saqarput. Illit alloriarfiit naammassineranni ilikkareer-  
simasassannik anguniagassaqarputit. Taakku malillugit  
ilinniartitsisutit atuaqatitilluunniit peqatigalugit Ark 5a  
aamma 5b atorlugit anguniagassaliortassaatit.

Eqqaamassavat nammineq anguniagassatut kissaati-  
tit ilinniartitsisutit isumaqatigalugit pilersaarusi-  
or-tassagakkit. Angorusutatit assigiinningsorpassuartigut  
angusinnaavatit, illillu kisivit nalunngilat suut pikkorif-  
figiومانerunerlugit.

Piffissap ingerlanerani suliaavillu naammassinerani  
anguniagassatut pilersaarutitit angusimanerlugit tamati-  
gut nalilersortassavatit.

Angajoqqaavit atuarfimmi oqaloqatigineqarnissaat  
sioqqullugu angajoqqaatit peqatigalugit Ark 4 immer-  
sorsinnaavat.

Angusassatut pilersaarutivit nalilersorneri ilinniartit-  
sisutit peqatigalugit angajoqqaavit atuarfimmi oqaloqa-  
tigineqarneranni saqqummiuttassavatit.

Desuden gives supplerende bemærkninger,  
der udtrykker lærernes vurdering af elevens  
skolearbejde, personlige og sociale udvikling  
samt deltagelse i klassens sociale liv.

Forud for skole/hjem samtalen udfylder ele-  
ven i samarbejde med sine lærere ark 5a eller  
5b. De nye aftalte individuelle mål noteres  
og handleplanen udfyldes og udleveres til  
hjemmet.

Forældrene er altid velkomne til at kontakte  
lærerne og skolen, dersom yderligere oplys-  
ninger ønskes i forbindelse med evaluering  
af børnenes skolegang.

## **Til Eleven**

På både yngste-, mellem- og ældstetrinnet  
er der nogle læringsmål, du skal nå. Ud fra  
læringsmålene kan du se, hvad du skal have  
nået efter hvert trin. På Ark 5a og 5b skal du  
lave dine egne mål sammen med dine lærere,  
eller sammen med andre i klassen.

Du skal huske at du sammen med dine lærere  
skal lave en handleplan for, hvordan du  
når dine mål. Du kan nå målene på mange  
forskellige måder, og det er kun dig, der ved  
hvad du ønsker at blive bedre til.

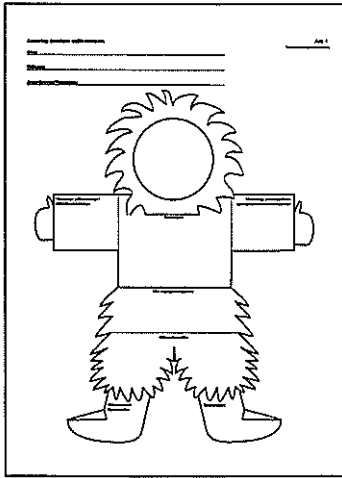
Du skal både løbende og når du er færdig  
med en opgave evaluere, om du har nået dine  
mål.

Før skole/hjem samtalen kan du udfylde Ark  
4 sammen med dine forældre.

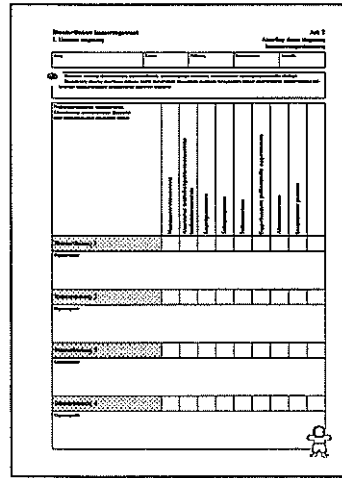
Du skal sammen med dine lærere fremlægge  
dine egne evalueringer af din handleplan  
under skole/hjem-samtalen.

# ANGUSAKKA – TAKUSSUTISSIAQ

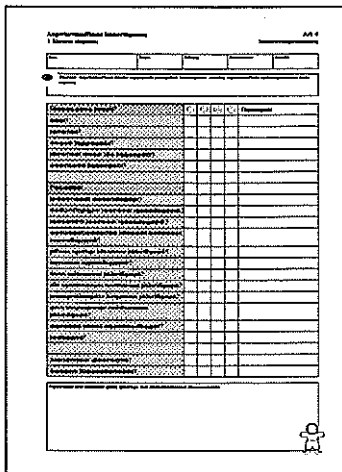
**Atuartut angajoqqaallu ataatsimiinnerat  
Mappimik ilisaritsineq**



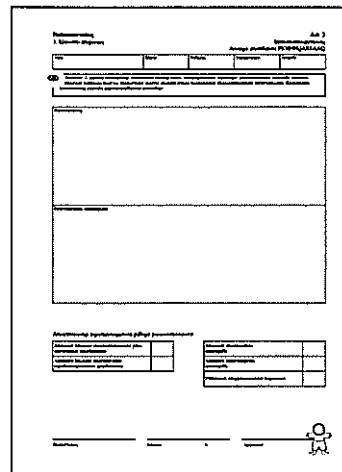
Ark 1 Atuartup imminut  
nalilersornera  
Immorsorneqarsinnaasoq



Ark 2 Ilinniartut isut immersu-  
gassaat  
Immorsorneqarsinnaasoq

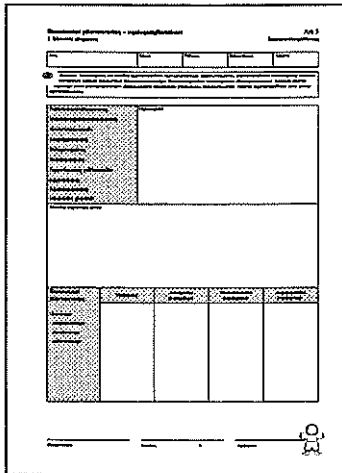


Ark 4 Angerlarsimaffimmi  
immersugassaq  
Immorsorneqarsinnaasoq

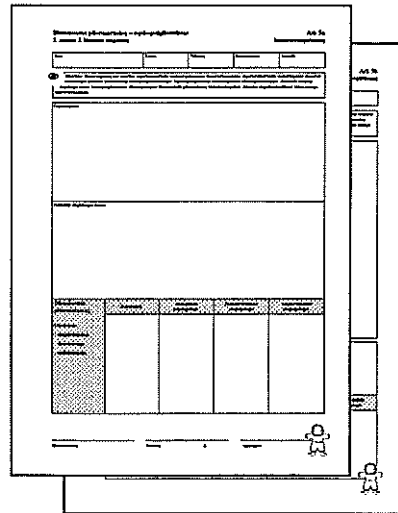


Ark 3 Oqaaseqaasiaq  
Immorsoneqartussaq

Atuarfiup  
angerlarsimaffiullu  
oqaloqatigiinnerat

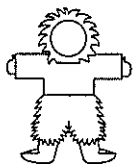


Ark 5 Iliuusissatut pilersaarusiaq  
– oqaloqatigiissutissat  
Immorsoneqartussaq



Ark 5a imaluunniit 5b Iliuusissatut  
pilersaarusiaq – oqaloqatigiissutissat  
Immorsoneqartussaq

1. klasse      2.-3. klasse



# OVERSIGT OVER ANGUSAKKA

## Elev- og forældremøde Introduktion af mappen

Ark 1

Ark 1 Elevens selvsvurdering  
Ikke obligatorisk

Ark 2

Ark 2 Lærerark  
Ikke obligatorisk

Ark 4

Ark 4 Hjemmeark  
Ikke obligatorisk

Ark 3

Ark 3 Vidnesbyrd  
Obligatorisk

Skole/hjem-  
samtale

Ark 5

Ark 5 Handleplan -  
Samtaleark  
Obligatorisk

Ark 5a eller 5b

Ark 5a eller 5b Handleplan -  
Samtaleark  
Obligatorisk

